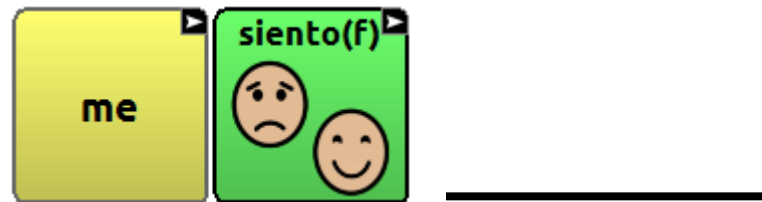
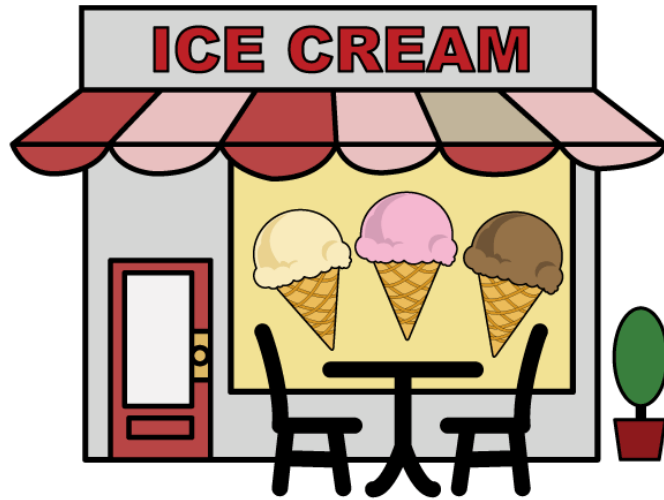


Me siento _____ cuando...



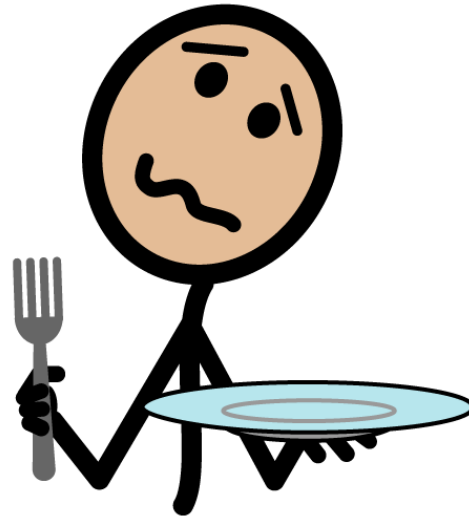
Mami dice, vamos a buscar helado



me	siento(m) 		.
me	siento(f) 		.

Cortar a lo largo de la línea

No he merendado hoy.



me	siento(m)		.
me	siento(f)		.

Cortar a lo largo de la línea

Veo mi amigo en la tienda de helados.



me	siento(m)  		.
me	siento(f)  		.

Cortar a lo largo de la línea

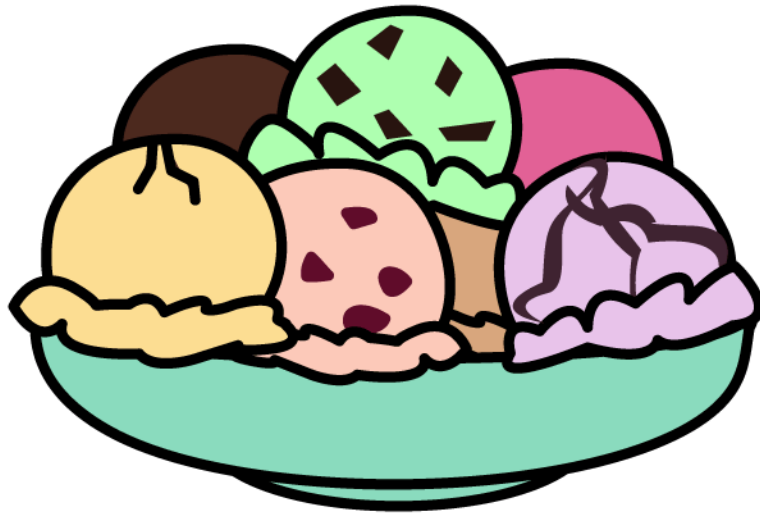
Se le cayó el helado a mi amigo.



me	siento(m)  		.
me	siento(f)  		.

Cortar a lo largo de la línea

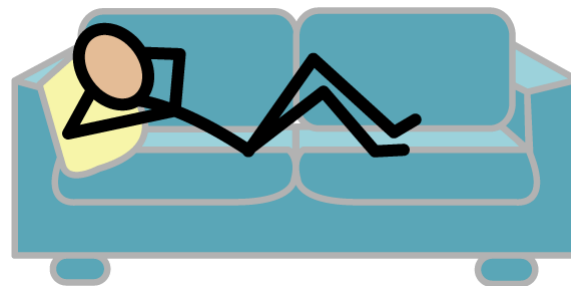
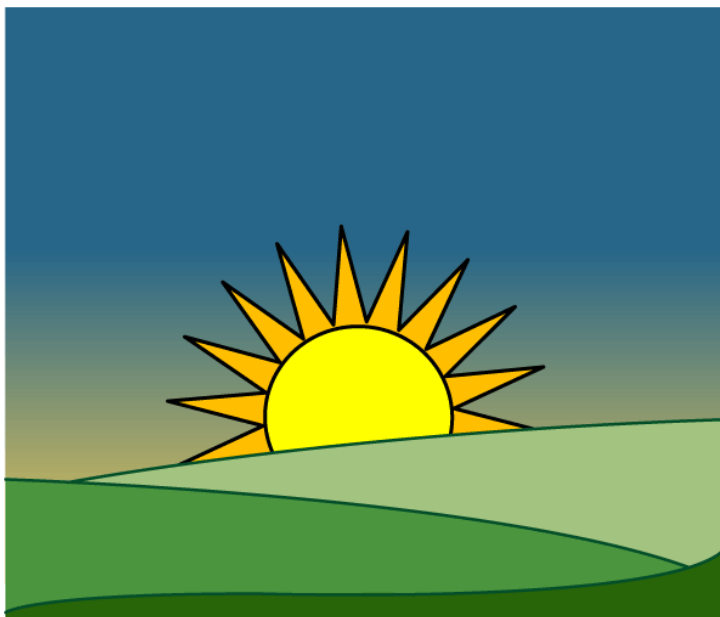
Tengo mucho helado



me	siento(m)  		.
me	siento(f)  		.

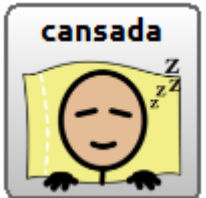
Cortar a lo largo de la línea

Es el final del día.



me	siento(m)  		.
me	siento(f)  		.

Cortar a lo largo de la línea



Imprima esta página para usar los símbolos. **Corte** y **lamine** las imágenes. Coloque **Velcro** (transparente de estar disponible) en la parte trasera. Almacénelas en la última página del libro, con símbolos similares. Úselas en las oraciones como modificadores. Coloque un segundo pedazo de Velcro en las oraciones en el libro para que el estudiante puede completar el comienzo de la oración.

Lectura compartida: El compañero de comunicación puede leer las oraciones. Vea las imágenes. Permita que estudiante decida cómo se siente con cada situación. Las contestaciones no son correctas ni incorrectas, pero el compañero de comunicación puede comentar en torno a cómo se sentiría con cada una. Permita que el estudiante lea nuevamente las oraciones ahora completadas.

