

# WordPower120 Français

by Nancy Inman

Word  
power



Copyright © 2021  
Nancy L. Inman, M.A.T., CCC-SLP  
Speech-Language Pathologist

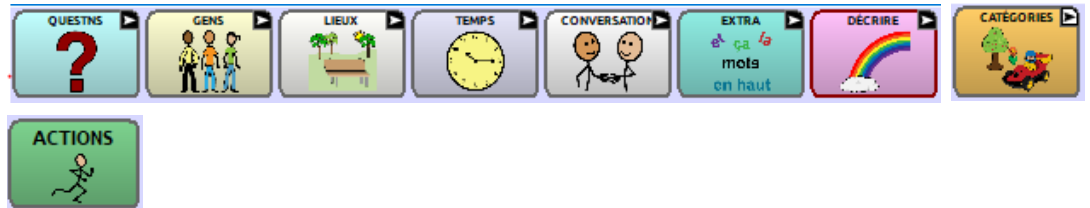
\*\*\***Dynamic Grammar Labels** should be **ON**  
(to turn ON, go to **Settings** > **Buttons** > **Dynamic Grammar Labels**)


## *Let's get to know the WordPower vocabulary design*

- 1) **Spelling** These vocabularies include a QWERTY keyboard on the main page, allowing one to move easily between core vocabulary words, and spelling with word prediction. (There is also an AZERTY keyboard version available.)



## 2) **Category Links**



- a - **QUESTIONS** Question words. Words often lead to word completion options or logical next words. A smart “?” or smart “!” will add punctuation and speak a sentence.
- b – **GENS** A page set up to be customized with names of friends and family. Link to **GENS À L'ÉCOLE**, and **TRAVAIL**.
- c – **LIEUX** Common places programmed by subcategories of **buildings, home, outside, and school**. Links to **GÉOGRAPHIE, MAGASINS** and **RESTAURANTS**.
- d – **TEMPS** Time related words. “Aujourd'hui, c'est...” etc. opens a set up pages to tell the date. Link to  page to tell the time.
- e – **CONVERSATION** Greetings, interjections, social language, **PERSONNEL, QUESTIONS, TEXTING**.
- f – **DÉCRIRE** Describing words, colors, alphabetized and coded by opposites. Includes access to A to Z list of adjectives.
- g – **EXTRA MOTS** Extra high frequency words.
- h – **ACTIONS** Verbs programmed in alphabetical order. **A-Z** listing provides pages of actions categorized by initial letter.
- i – **CATÉGORIES** A page of semantic categories, etc.

ÉCOLE– find links to: **CALENDRIER HEURE & RÉPONSES AUX TESTS**

DEVICE TOOLS & FUN – accessed from the second page of **GROUPS**

- **BLAGUES**
- **VIDEOS**
- **PHOTOS**
- **NOUVELLES**
- **SCÈNES VISUELLES**
- **HISTOIRES & PHRASES**
- **VOICE ASSIST** – (Hey Siri, Amazon Alexa)

## \*\*LITERACY SUPPORTS

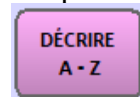
- Save written text from Message Window using “SAUVEGARDER MESSAGE” feature (Maj page) and/or the “HISTOIRES & PHRASES” feature (CATÉGORIES > HISTOIRES & PHRASES pages)
- **CONCEPTS DE L'HISTOIRE** and **TRAITS DE CARACTÈRE** available on the LECTURE page. These concepts are part of the Common Core curriculum requirements used by many school districts.
- Easy access to texting & sharing text - CONVERSATION page, Speech Display Bar or



### 3) Describing Words –take a look



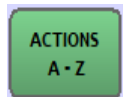
The first page of DÉCRIRE words consists of “feeling words” and adjectives that are paired by opposites. The DÉCRIRE A-Z key provides access to less frequently used adjectives. Notice, the masculine/feminine toggle keys.



### 4) Verbs –take a look



In addition to core verbs, verbs are accessed on the ACTIONS pages, and less frequently used verbs can be accessed by selecting the ACTIONS A-Z key on the ACTIONS page.



## VERB FORMS

(try out these key elements with the verb “**prendre**” found on the main page)

### Infinitive

- on main page, double hit
- automatic in context (Je veux prendre une photo; J'aime prendre un bain)

### Present

- je + prends
- tu + prends
- il/elle + prend
- nous + prenons
- vous + prenez
- ils/elles + prennent



### Past - Passé composé - auxiliary verb + participe passé

- Pronoun + avoir \_\_\_\_\_
- Pronoun + être \_\_\_\_\_

(i.e. J'ai pris)

(i.e. Je suis allé)

<b>J'ai travaillé avec lui.</b> <b>Nous avons regardé <u>un film</u>.</b> <b>Elle a lu <u>un livre</u>.</b> <b>Je l'ai aidé.</b>	<b>I worked with him</b> <b>We watched a movie</b> <b>She read a book</b> <b>I helped him</b>
<b>Je suis allé(e) à la (LIEUX) bibliothèque.</b> <b>Nous sommes venus te voir.</b> <b>Elle est restée avec (GENS) ma mère.</b> <b>Tu étais parti(e) (TEMPS) vendredi.</b>	<b>I went to the library</b> <b>We came to see you</b> <b>She stayed with my mother</b> <b>You were gone on Friday</b>

**Subjunctive present** ... que je \_\_\_\_\_  
... que tu \_\_\_\_\_  
... qu'il/elle \_\_\_\_\_  
... que nous \_\_\_\_\_  
... que vous \_\_\_\_\_  
... qu'ils/elles \_\_\_\_\_

- |                            |  |                                 |
|----------------------------|--|---------------------------------|
| - je veux que tu _____     | (Je veux que tu viennes                                  | - I want you to come)           |
| - je voudrais que tu _____ | (je voudrais que tu saches                               | - I would like you to know)     |
| - j'aimerais que tu _____  | (J'aimerais que tu le trouves                            | - I would like you to find it)  |
| - je préfère que tu _____  | (Je préfère que tu regardes la télé                      | - I prefer that you watch TV)   |
| - je souhaite que tu _____ | (Je ( <b>ACTIONS</b> ) souhaite que tu sois ici avec moi | - I wish you were here with me) |
| - il faut que tu _____     | (il faut que tu saches                                   | - You have to know)             |

## Pronominal verbs

- je me... - tu te... - il/elle se... - nous nous... - vous vous... - ils/elles se...	- je dois me... - tu dois te... - il/elle doit se... - nous devons nous ... - vous devez vous ... - ils/elles doivent se...	- j'ai besoin de me... - tu as besoin de te... - il/elle a besoin de se... - ils ont besoin de se... - elles ont besoin de se...
--	--	--

Je me brosse les dents tous les jours. (I brush my teeth every day.)  
 Allez-vous vous broser les cheveux? (Are you going to brush your hair?)  
 Je me demande ce qu'il (**FUTUR**) fera (**TEMPS**) demain. (I wonder what he will do tomorrow.)  
 Il se réveille très (**TEMPS**) tôt. (He wakes up very early.)  
 Je ne me souviens pas de toi. (I don't remember you.)

Je dois me promener (**TEMPS**) ce soir. (I have to take a walk tonight.)  
 Tu dois te sentir mieux. (You have to feel better.)  
 Vous devez vous préparer à partir (You must get ready to leave.)  
 Ils doivent se dépêcher. (They have to hurry.)  
 Je dois me reposer. (I have to rest.)  
 Tu dois te donner un peu de temps. (You have to give yourself a little time.)

As-tu besoin de te laver les cheveux? (Do you need to wash your hair?)  
 J'ai besoin de me laver le visage. (I need to wash my face.)  
 Elles ont besoin de s'asseoir. (They need to sit.)

## Imperative verbs

(present tense 2nd singular form provided)

- ACTIONS + IMPERATIVE

- ne me/te/se + imperative

Ne me parle pas.

*Don't talk to me.*

Ne me (**ACTIONS**) quitte pas.

*Don't leave me.*

Ne lui donne pas.

*Don't give it to him.*

## Imparfait, Conditionnel, Futur verbs

\*\*\***Dynamic Grammar Labels must be ON**

Pronoun +

impar -fait	condit -ionnel	futur
----------------	-------------------	-------

+ ACTION word

- Je ( <b>imparfait</b> ) jouais avec toi.	- <i>I was playing with you.</i>
- Je ( <b>conditionnel</b> ) jouerais avec toi.	- <i>I would play with you.</i>
- Je ( <b>futur</b> ) jouerai avec toi.	- <i>I will play with you.</i>
- Je le ( <b>imparfait</b> ) cherchais.	- <i>I was looking for him.</i>
- Je le ( <b>conditionnel</b> ) chercherais.	- <i>I would look for him.</i>
- Je le ( <b>futur</b> ) chercherai.	- <i>I will look for him.</i>

**Verbs on Main Page** - double hit = infinitive form; When you select a verb on main page:

- a) top row consists of present tense forms
- b) left column provides inverted question forms
- c) “ne” included to provide negative form
- d) for some verbs, second person + moi included  
(i.e. dis-moi, dites-moi, etc.)

Verbs change automatically according by context:

je veux	<u>infinitive</u>
j'aime	<u>infinitive</u>
j'espère	<u>infinitive</u>
je veux que tu	<u>subjunctive</u>
j'ai besoin	<u>de infinitive</u>
Je suis prêt/ prête	<u>à infinitive</u>
Je dois	<u>infinitive</u>
Je dois me	<u>infinitive</u>
Il faut	<u>infinitive</u>
il est temps de	<u>infinitive</u>
j'aimerais bien	<u>infinitive</u>

J'ai	Je	'ai
	Je	'ai
	J	'ai
	J	'ai

Direct links to associated category pages provided after verb selected

- boire	BOISSONS
- jouer	JOUETS, SPORTS
- manger	NOURRITURE
- lire	LECTURE
- regarder	TV & FILM

Déterminants le la de mon ma mes ton ta tes votre

le	>	les, l'
la	>	les, l'
de	>	des, du, d'
mon	>	mes, ma
ton	>	tes, ta, votre
son	>	ses, sa, notre

- 5) **reset** \*\*\*Notice that whenever you need to reset the main page back to square one, you can select “**reset**,” which appears where the “**espace**” key normally appears

## 6) Q

question words – quel, quelle, quand, qui, quoi  
quelque  
quelque chose  
  
quelque fois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes

## 7) Logical next words and phrases

### a) MAIN PAGE

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| - à <u>propos de</u> , à <u>les</u>   | - la > <u>là-bas</u>                 |
| - au sujet de   | - le <u>mien</u> , le <u>travail</u> |
| - moi <u>aussi</u> , moi <u>non plus</u>  | - la <u>mienne</u>                   |
| - une <u>bonne idée</u> , <u>chance</u>   | - le <u>problème</u>                 |
| - je ne <u>sais pas</u>   | - un <u>problème</u>                 |
| - je suis <u>prêt</u> , <u>prête</u>  | - mon <u>tour</u> , ton <u>tour</u>  |
| - qu'est-ce que <u>c'est</u>  |                                      |
| - qu'est-ce qu' <u>il y a</u>   | - rien <u>du tout</u>                |
| - est-ce que <u>c'est</u>   | - pas <u>du tout</u>                 |
| - est-ce qu' <u>il y a</u>  | - tout..                             |
| - autre <u>chose</u>  | <u>les deux</u>                      |
| - même <u>chose</u>   | <u>de même</u>                       |
| - dans <u>peu de temps</u>  | <u>le temps</u>                      |
| - un <u>peu</u> , un <u>petit</u> , un <u>problème</u> ,  | <u>le monde</u>                      |
| un <u>peu de temps</u>  | <u>les jours</u>                     |
| - une <u>petite</u> , <u>fois</u>   | <u>les jours</u>                     |
| - ne > n'est-ce pas   | <u>-jours</u>                        |
| - est > -il, -elle, -ce, -tu  | <u>de suite</u>                      |
| - de <u>problème</u> , <u>temps</u> , <u>l'autre</u>  |                                      |
| <br>  |                                      |
| - <b>parler</b> anglais, français   |                                      |
| - <b>boire</b> de l'eau, du lait, du jus, de limonade, du thé, du café, du thé,<br>une boisson gazeuse  |                                      |
| - <b>écouter</b> de la musique, la télé, un film  |                                      |
| - <b>regarder</b> la télé, un film  |                                      |
| - <b>prendre</b> un bain, une douche, une photo, une pause, une marche,<br>par la main, un thé, un café |                                      |

### ACTIONS PAGE

- |                  |  |
|------------------|--|
| - <b>lire</b>    | <u>un livre</u> , <u>un magazine</u>                     |
| - <b>brosser</b> | <u>les cheveux</u> , <u>les dents</u>                    |
| - <b>laver</b>   | <u>les mains</u> , <u>les cheveux</u> , <u>le visage</u> |
| - <b>sentir</b>  | opens automatically to the FEELINGS (sentir) page        |
| - <b>envoyer</b> | <u>un courriel</u> , <u>un texto</u>                     |
| - <b>rendre</b>  | <u>service</u> , <u>visite</u>                           |

- **pronoun + avoir** (J'ai, nous avons, etc.)  
quelque chose, envie, de la chance,  
chaud, froid, faim, soif, de la difficulté, mal, peur, terminé
- **pronoun + avoir + besoin** (J'ai besoin, nous avons besoin, etc.)  
d'aide, d'argent, d'un câlin, de temps, de médicaments,  
de faire une pause, d'aller aux toilettes, de comprendre
- **pronoun + faire** (Je fais, nous faisons, etc.)  
attention, la cuisine, des achats, du bon, mal, une pause, plaisir,  
une promenade, queue, une sieste, un tour, du vélo, etc.
- **pronoun + être** (Je suis, il est, nous sommes, etc.)  
prêt, prête, temps de, d'accord, content(e), fini, dommage,  
en forme, fatigué(e), très bien
- **pronoun + prendre** (Je suis, il est, nous sommes, etc.)  
un bain, une douche, une photo, une pause, une marche, par la main  
un thé, un café  
un verre:  
d'eau, lait, jus, limonade, thé glacé, boisson gazeuse

### QUESTIONS PAGE

- quel > temps fait-il?
- quelle > heure > est-il?
- quelle > est la date?
- combien > de fois
- combien > de temps
- comment > s'appelle tu, t'appelle tu, s'appelle-t-il, s'appelle-t-elle
- comment > vous appelez-vous
- comment > ça va
- comment > allez-vous
- comment > vas-tu
- où > se trouve

### 8) Word Completion

- ce > ces, cette, cet, celle, celle-ci, celle-là, celui, celui-ci, celui, là, cela, ceux
- en > encore, entre, ensuite
- de > du, des, d', dedans, d'autre, d'en, d'ici, d'y, d'un, d'une
- pour > pourquoi
- par > parfois, partout
- tout > toute, tous, toujours
- au > aux, aucun, aucune
- le > les, lequel
- la > les, là, laquelle
- je > j'ai
- j > j'ai
- ne > n', n'est-ce pas



### 9) Customized word predictor for high frequency words

<b>A</b>	alors		aussi	assez
<b>B</b>	bientôt			
<b>C</b>	comment	côté		
<b>D</b>	doit	déjà	depuis	
<b>E</b>	eau	excusez-moi		
<b>J</b>	jamais	jour	journée	jusqu'à
<b>M</b>				merci (beaucoup)
<b>N</b>		n'est-ce pas	non	nourriture
<b>O</b>		ou	où	oui
<b>P</b>	peut-être	presque	pendant	puis
<b>S</b>	s'il vous plaît	s'il te plaît	similaire	
<b>V</b>	voici	voilà		

### 10) Practice Sentences

<p>J'aime ça. <i>I like that.</i></p> <p>Je veux un peu (s) <u>s'il vous plaît</u>. <i>I want a little please.</i></p> <p>Parlez-vous français? <i>Do you speak French?</i></p> <p>Dites-moi tout de suite. <i>Tell me right away.</i></p> <p>J'adore écouter <u>de la musique</u>. <i>I love listening to music.</i></p> <p>Voulez-vous venir avec moi? Veux-tu venir avec moi? <i>Do you want to come with me?</i></p> <p>Je ne pense pas que je veux partir. <i>I don't think I want to leave.</i></p> <p>(e) Excusez-moi il faut que je parte. <i>Excuse me, I have to go.</i></p>	<p>Il est <u>temps de...</u> d'y aller. <i>It's time to go there.</i></p> <p>Il est <u>temps de...</u> se laver <u>les mains</u>. <i>It's time to wash your hands.</i></p> <p>Il est <u>temps de...</u> finir. <i>It's time to finish.</i></p> <p>Il est <u>temps de...</u> (<b>ACTIONS</b>) terminé votre travail. <i>It's time to finish your work.</i></p> <p>Je vais partir tout de suite. <i>I'm going to leave right now.</i></p> <p><u>Allez-vous en!</u> <i>Go away!</i></p> <p>C'est mon tour. <i>It's my turn.</i></p> <p>J'en ai fini avec ça. <i>I am done/finished with that.</i></p> <p>Je ne peux pas le faire. <i>I can't do it.</i></p>
--	--

<p>Avez-vous besoin de mon aide? As-tu besoin de mon aide? <i>Do you need my help?</i></p> <p>Qu'est-ce que tu veux? Qu'est-ce que vous voulez? <i>What do you want?</i></p> <p>Qu'est-ce que c'est? <i>What is that?</i></p> <p>(Q) Quel est le problème? <i>What's the problem/matter?</i></p> <p>J'ai un problème. <i>I have a problem.</i></p> <p>J'aimerais bien venir. <i>I would love to come.</i></p> <p>Je l'aime beaucoup! <i>I like it a lot!</i></p> <p>Vous avez de (bon) bonnes chances. <i>You have a good chance.</i></p> <p>Je peux le faire moi-même. <i>I can do it myself.</i></p> <p>C'est beaucoup de travail. <i>That's a lot of work.</i></p> <p>Tu veux faire <u>une promenade</u>? Vous voulez faire <u>une promenade</u>? Veux-tu faire <u>une promenade</u>? Voulez-vous faire <u>une promenade</u>? <i>Do you want to go for a walk?</i></p> <p>Je me lave les cheveux. <i>I wash my hair.</i></p> <p>Je me sens vraiment heureux 😊! <i>I feel really happy!</i></p>	<p>Vous faites <u>du bon</u> travail! <i>You are doing a good job!</i></p> <p>Voulez-vous écouter <u>de la musique</u>? <i>Do you want to listen to music?</i></p> <p>J'adore écouter <u>de la musique</u>. <i>I love to listen to music.</i></p> <p>Je vais (LIEUX) dehors. <i>I am going outside.</i></p> <p>Tu veux aller à la (LIEUX) plage? <i>Do you want to go to the beach?</i></p> <p>Je vais prendre une pause. <i>I'm going to take a break.</i></p> <p>Je vais prendre un verre de limonade. <i>I'm going to have a glass of lemonade.</i></p> <p>Il veut vous prendre une photo. <i>He wants to take a picture of you.</i></p> <p>Je ne pense pas que vous allez trouver ça. <i>I don't think you're going to find that.</i></p> <p>Elles sont très fatiguées. <i>They are very tired.</i></p> <p>Il n'est pas temps de partir. <i>It is not time to go.</i></p> <p>(GENS) Mes amis viennent (LIEUX) chez moi (TEMPS) aujourd'hui. <i>My friends are coming to my house today.</i></p> <p>Ce sont (GENS) mes amis. <i>They are my friends.</i></p> <p>Je me demande ce qu'elle fait. <i>I wonder what she is doing.</i></p> <p>Elle a besoin d'(ACTIONS) arrêter. <i>She needs to stop.</i></p>
---	--

**11) Core vocabulary has been incorporated into each of the category pages. Try out some of these sentences, starting within a category. Notice that the same motor pattern is used whether speaking the sentence from the main page or from within the category.**

**FORMES & COULEURS -**

Je veux un rouge.  
J'aime l'orange  
Je n'ai pas de bleu.  
Je veux l'étoile verte.  
Quelle couleur veux tu?

**SHAPES & COLORS**

*I want a red.  
I love orange..  
I don't have blue.  
I want the green star.  
What color do you want?*

**COMPAGNIE -**

Je veux nourrir mon chien.  
Puis-je caresser le chat?  
Elle est très (**DÉCRIRE**) mignonne.  
Qu'est-ce qu'elle fait?  
Elle mange.

**PETS**

*I want to feed my dog.  
Can I pet the cat?  
She is very cute.  
What is she doing?  
She is eating.*

**ART -**

Je veux colorier un dessin s'il vous plaît.  
C'est très bien.  
Tu aimes peindre? Vous aimez peindre?  
Elle lui peint une image.

**ART**

*I want to color a picture please.  
It is very good.  
Do you like to paint?  
She is painting him a picture.*

**CORPS -**

Mon oreille me fait mal.  
Mon ventre. Ça ne fait pas mal.  
Je me suis (**ACTIONS**) blessé le doigt.  
J'ai mal.  
Je n'ai pas mal.



**BODY**

*My ear is hurting.  
My stomach. It is not hurting.  
I hurt my finger.  
I'm hurting.  
I'm not hurting.*

**BOISSONS -**

Je voudrais commander un petit boisson gazeuse  
s'il vous plait  
Tu veux boire de l'eau?  
J'aime boire du thé avec de la crème.  
J'ai bu plus de lait au chocolat.  
Elle ne peut pas boire de thé glacé.

**DRINKS**

*I would like to order a small soda please.  
  
Do you want to drink water?  
I like to drink hot tea with cream.  
I drank more chocolate milk.  
She can't drink iced tea.*

**NOURRITURE -GOÛTER -**

Je veux manger de la pizza avec du fromage et pepperoni s'il vous plaît.

(ACTIONS) Aimez-vous les chips avec de la salsa?  
Qu'est-ce que tu veux manger pour le souper?  
Je veux manger dîner à Taco Bell.

**LECTURE -**

Je veux lire ce livre encore s'il vous plaît.  
J'aime lire les histoires qui parlent de...  
Voulez-vous me lire?  
Qu'est-ce que vous lisez ?  
Je vais te lire un livre.

**TV & MOVIES -**

J'aime vraiment regarder les dessins animés.  
J'aimerais bien regarder les dessins animés.  
Voulez-vous regarder Netflix?  
Changez de chaîne s'il vous plaît.  
Tu veux regarder un film avec moi?  
Ils veulent regarder un film Disney.

**FOOD - SNACKS**

*I want to eat pizza with cheese and pepperoni please*

*Do you like chips with salsa?  
What do you want to eat for dinner?  
I want to eat lunch at Taco Bell.*

**READING**

*I want to read this book again please.  
I like to read stories about \_\_\_\_.  
Do you want to read to me?  
What are you reading?  
I'm going to read a book to you.*

**TV & MOVIES**

*I really love to watch cartoons.  
I would love to watch cartoons.  
Do you want to watch Netflix?  
Change the channel please.  
Do you want to watch a movie with me?  
They want to watch a Disney film.*