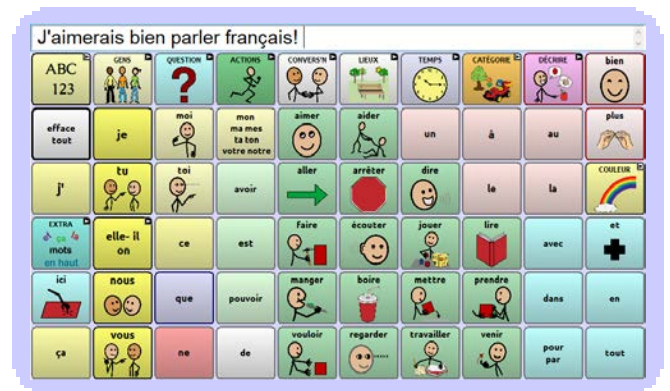


WordPower60 Français

by Nancy Inman

*Word
power*



Copyright © 2021
Nancy L. Inman, M.A.T., CCC-SLP
Speech-Language Pathologist

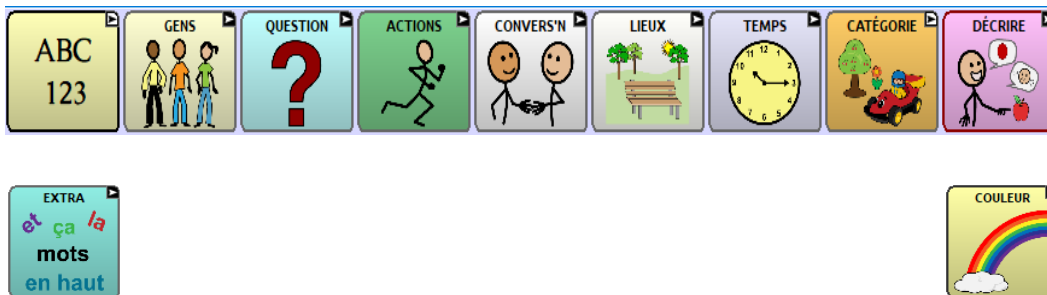
*****Dynamic Grammar Labels** should be ON
(to turn ON, go to **Settings > Buttons > Dynamic Grammar Labels**)

Let's get to know the WordPower vocabulary design

Category Links	ABC 123	GENS	QUESTION	ACTIONS	CONVERS'N	LIEUX	TEMPS	CATÉGORIE	DÉCRIRE	bien	Describing Words	
Pronouns	efface tout	je	moi	mon ma mes ta ton votre notre	aimer	aider	un	à	au	plus		
Smart Period	j'	.	elle-il on	ce	est	faire	écouter	jouer	lire	avec	et	Articles
	ici	nous	que	pouvoir	manger	boire	mettre	prendre	dans	en		
Helping Verbs	ça	vous	ne pas	de	vouloir	regarder	travailler	venir	pour par	tout		
			Negatives		Verbs		Function Words					


***Note, when you select **efface tout** or **.** the **j'** becomes available.

1) Category Links



- a – SPELLING Spelling and numbers available from this page. There are links to simplified spelling and numbers pages.
- b – GENS A page set up to be customized with names of friends and family.
Link to **GENS À L'ÉCOLE**, and **TRAVAIL**.
- c - QUESTIONS Question words. Words often lead to word completion options or logical next words.
A smart “?” or smart “!” will add punctuation and speak a sentence.
- d – ACTIONS Verbs programmed in alphabetical order.
A-Z listing provides pages of actions categorized by initial letter.
- e – CONVERSATION Greetings, interjections, social language, **PERSONNEL & QUESTIONS, TEXTING**

f – LIEUX Common places programmed by subcategories of **buildings, home, outside,** and **school.**
Links to **MAGASINS, RESTAURANTS,** and **GÉOGRAPHIE.**

g – TEMPS Time related words. “Aujourd’hui, c’est...” etc. opens a set up pages to tell the date.
Link to  page to tell the time.

h – DÉCRIRE Describing words - alphabetized and coded by opposites.
Includes access to A to Z list of adjectives.

i – EXTRA mots Extra high frequency words.

j - COULEURS

k – CATÉGORIES A page of semantic categories, etc.

ÉCOLE– find links to: **CALENDRIER HEURE, RÉPONSES AUX TESTS, TABLEAU BLANC**
DEVICE TOOLS & FUN

- **BLAGUES -** jokes
- **NOUVELLES -** news
- **PHOTOS -** photo album
- **VIDEOS -** videos
- **HISTOIRES & PHRASES -** stories & scripts
- **SCÈNES VISUELLES -** visual scenes
- **VOICE ASSIST – (DIS SIRI, ALEXA)** Hey Siri, Alexa

**LITERACY SUPPORTS



- Save written text from Message Window using “**SAUVEGARDER MESSAGE**” feature on the Page / or the “**HISTOIRES & PHRASES**” feature (**CATÉGORIES > HISTOIRES & PHRASES** pages)
- Book pages and book templates for young learners - (**CATÉGORIES > LECTURE > PREMIERS LIVRES**)
- **CONCEPTS DE L'HISTOIRE** and **TRAITS DE CARACTÈRE** available on the **LECTURE** page. These concepts are part of the Common Core curriculum requirements used by many school districts.

- Easy access to texting & sharing text - **CONVERSATION** page, Speech Display Bar or found on the top row of the **CATÉGORIES** page.

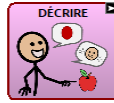
- Phonics pages (**CATÉGORIES**)

- Beginning Keyboard and Numbers pages   found on the  page.

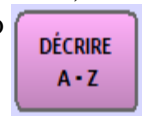
LOWTECH BOARDS

- Select  and then  to find manual communication boards that can be printed.

2) Describing Words –take a look



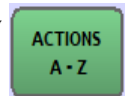
The first page of DÉCRIRE words consists of “feeling words” on the right side of the screen, and adjectives that are paired by opposites. The DÉCRIRE A-Z key provides access to less frequently used adjectives. Notice, the masculine/feminine toggle keys.



3) Verbs –take a look



In addition to core verbs, verbs are accessed on the ACTIONS pages, and less frequently used verbs can be accessed by selecting the ACTIONS A-Z key on the ACTIONS page.



VERB FORMS

(try out these key elements with the verb “prendre” found on the main page)



Infinitive

- on main page, double hit
- automatic in context (Je veux prendre une photo; J'aime prendre un bain)

Present

- je + prends
- tu + prends
- il/elle + prend
- nous + prenons
- vous + prenez
- ils/elles + prennent



>



Past - Passé composé - auxiliary verb + participe passé

Pronoun + avoir _____

(i.e. J'ai pris)

Pronoun + être _____

(i.e. Je suis allé / allée)

J'ai travaillé avec lui.

Nous avons regardé un film.

Elle a lu un livre.

Je l'ai aidé.

Je suis allé(e) à la (LIEUX) bibliothèque.

Nous sommes venus te voir.

Elle est (ACTIONS) restée avec (GENS) ma mère.

Tu étais (ACTIONS) parti(e) tout de suite.

I worked with him

We watched a movie

She read a book

I helped him

I went to the library

We came to see you

She stayed with my mother

You were gone right away

Subjunctive present ... que je _____
 ... que tu _____
 ... qu'il/elle _____
 ... que nous _____
 ... que vous _____
 ... qu'ils/elles _____

- je veux que tu _____ (Je veux que tu viennes - I want you to come)
 - je voudrais que tu _____ (je voudrais que tu saches - I would like you to know)
 - j'aimerais que tu _____ (J'aimerais bien que tu le trouves - I would like you to find it)
 - je préfère que tu _____ (Je préfère que tu regardes la télé - I prefer that you watch TV)
 - je souhaite que tu _____ (Je souhaite que tu sois ici avec moi - I wish you were here with me)
 - il faut que tu _____ (il faut que tu saches - You have to know)

Pronominal verbs

- je me...	- je dois me...	- j'ai besoin de me...
- tu te...	- tu dois te...	- tu as besoin de te...
- il/elle se...	- il/elle doit se...	- il/elle a besoin de se...
- nous nous...	- nous devons nous ...	- ils ont besoin de se...
- vous vous...	- vous devez vous ...	- elles ont besoin de se...
- ils/elles se...	- ils/elles doivent se...	

Je me brosse les dents tous les jours. (I brush my teeth every day.)
 Allez-vous vous brosser les cheveux? (Are you going to brush your hair?)
 Je me demande ce qu'il va faire. (I wonder what he's going to do.)
 Il se réveille (**TEMPS**) très tôt. (He wakes up very early.)
 Je ne me souviens pas de toi. (I don't remember you.)

Je dois me promener (**TEMPS**) ce soir. (I have to take a walk tonight.)
 Tu dois te sentir mieux. (You have to feel better.)
 Vous devez vous préparer à partir (You must get ready to leave.)
 Ils doivent se dépêcher. (They have to hurry.)
 Je dois me reposer. (I have to rest.)
 Tu dois te donner un peu de temps. (You have to give yourself a little time.)

As-tu besoin de te laver les cheveux? (Do you need to wash your hair?)
 J'ai besoin de me laver le visage. (I need to wash my face.)
 Elles ont besoin de s'asseoir. (They need to sit.)

Imperative verbs

(present tense 2nd singular form provided)

- ACTIONS + IMPERATIVE

- ne me/te/se + imperative

Ne me parle pas.

Ne me quitte pas.

Ne lui donne pas.

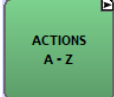



Don't talk to me.

Don't leave me.

Don't give it to him.

Imparfait, Conditionnel, Futur verbs

***Dynamic Grammar Labels must be ON

Pronoun +  +    + ACTION word

- Je + A - Z + (imparfait)	jouais avec toi	- <i>I was playing with you.</i>
- Je + A - Z + (conditionnel)	jouerais avec toi	- <i>I would play with you.</i>
- Je + A - Z + (futur)	jouerai avec toi	- <i>I will play with you.</i>
- Je + A - Z + (imparfait)	cherchais	- <i>I was looking for him.</i>
- Je + A - Z + (conditionnel)	chercherais	- <i>I would look for him.</i>
- Je + A - Z + (futur)	chercherai	- <i>I will look for him.</i>

Verbs on Main Page - double hit = infinitive form; When you select a verb on main page:

- a) top row consists of present tense forms
- b) left column provides inverted question forms
- c) “ne” included to provide negative form
- d) for some verbs, second person + moi included
 - i.e. dis-moi, dites-moi
 - écoute-moi, écoutez-moi
 - prends-moi, prenez moi
 - etc.

Verbs change automatically according by context:

je veux	<u>infinitive</u>
j'aime	<u>infinitive</u>
j'espère	<u>infinitive</u>
je veux que tu	<u>subjunctive</u>
j'ai besoin	<u>de infinitive</u>
Je suis prêt/ prête	<u>à infinitive</u>
Je dois	<u>infinitive</u>
Je dois me	<u>infinitive</u>
il est temps	<u>de infinitive</u>
j'aimerais bien	<u>infinitive</u>

Direct links to associated category pages provided after verb selected

- boire	BOISSONS
- jouer	JOUETS, SPORTS
- manger	NOURRITURE
- lire	LECTURE
- regarder	TV & FILM

Déterminants le la de mon ma mes ton ta tes votre

le	>	les, l'
la	>	les, l', là
de	>	des, du, d'
mon	>	ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, leur, leurs, notre, nos, votre, vos

4) Questions

QUESTIONS - quelle, quel, quoi, quand, qui, combien, comment, où, pourquoi
que > qu'est-ce que > qu'est-ce que c'est > qu'est-ce qu'il y a



When you select a verb on the main page, the left column provides inverted question forms.

Helpful hint – all verbs on the two main **ACTIONS pages that end in **-er** have a special option which allows the “**-ez-vous**” question form to be generated:

ACTIONS + acheter + vous = achetez-vous
ACTIONS + parler + vous = parlez-vous (français, anglais)
ACTIONS + habiter + vous = habitez-vous
etc.

5) Logical next words and phrases

a) MAIN PAGE

- à propos de, à les, à cause que
 - au sujet de, autre chose
 - moi aussi, moi-même, moi non plus
 - une bonne idée, chance
 - je ne sais pas
 - je suis prêt, prête
 - qu'est-ce que c'est
 - qu'est-ce qu'il y a
 - est-ce que c'est
 - est-ce qu'il y a
 - dans peu de temps
 - un peu, un petit, un problème,
un bon moment, un peu de temps
 - une petite, fois, bonne
 - ne > n'est-ce pas
 - est > -il, -elle, -ce, -tu, -on
 - **lire** un livre, un magazine
 - **boire** de l'eau, du jus, du lait, une boisson gazeuse, du thé glacé
 - **écouter** de la musique, la télé, un film
 - **regarder** un film, la télé,
 - **prendre** un verre..., un bain, une douche, une marche, par la main,
une pause, une photo
 - **sentir** je me sens heureux, triste, etc
- la > là-bas
 - le mien, problème, travail, breuvage, l'autre
 - la bonne, boisson, mienne
 - mon tour, ton tour
 - mon/mes > ami, amie, amis, amies
 - en haut, bas, train de, français, anglais
 - tout..
 - le temps 
 - les jours
 - le monde
 - de suite
 - toujours
 -  > merci > beaucoup

ACTIONS PAGE

- **brosser** les cheveux, les dents
- **parler** français, anglais
- **laver** les mains, les cheveux, le visage
- **sentir** opens automatically to the FEELINGS (sentir) page
- **envoyer** un courriel, un texto
- **rendre** service, visite

- **pronoun + avoir** (J'ai, nous avons, etc.)
faim, soif, mal, de la difficulté,
envie, chaud, froid, besoin, déjà, assez,
peur, terminé, beaucoup, quelque chose
- **pronoun + avoir + besoin** (J'ai besoin, nous avons besoin, etc.)
d'aller aux toilettes, d'un câlin, d'aide, de médicaments,
de faire une pause, de temps
- **pronoun + faire** (Je fais, nous faisons, etc.)
attention, la cuisine, du bon > moment, mal, des achats,
de l'exercice, plaisir, queue, une sieste,
une promenade, un tour, du vélo, un voyage, etc.
- **pronoun + être** (Je suis, il est, nous sommes, etc.)
prêt, prête, fait, temps, sympa,
content(e), désolé, fatigué(e),
- **ce + 'est > c'est**
prêt, prête, fait, très bien, bon,
d'accord, sympa, dommage, parti!, vrai, faux
- **pronoun + prendre** (Je suis, il est, nous sommes, etc.)
un bain, une douche, une marche, par la main, une pause, une photo
un verre:
d'eau, de jus, de lait, de boisson gazeuse, de thé glace

QUESTIONS PAGE

- quelle > est la date?, heure est-il, partie
- quel > âge > as-tu?
avez-vous?
a-t-il?
a-t-elle?
- quel > temps fait-il?
- qui > s'appelle
- combien > d'argent, de fois, de temps
- comment > t'appelle tu, vous appelez-vous
- comment > s'appelle-t-il, s'appelle-t-elle
- comment > ça va, allez-vous
- comment > allez-vous
- comment > vas-tu
- où > se trouve

6) Word Completion

- ce	>	ces, cette, cet, celle, celle-ci, celle-là, celui, celui-ci, celui, là, cela, ceux
- en		entre, ensuite, encore
- de	>	du, des, d', dedans, d'en, d'ici, d'un, de puis
- pour	>	pourquoi
- par	>	parce que, parfois, partout
- tout	>	toute, tous, toujours, le temps, les jours, le monde, de suite
- au	>	aux, autre
- le	>	les, lequel
- la	>	là, laquelle
- je	>	j'ai
- ne	>	n'est-ce pas, n'est

elle- il
on

> lead to il(s), elle(s), and common phrases beginning with "il"

7) Practice Sentences

<p>J'aime ça. <i>I like that.</i></p> <p>Je veux un peu CONVERS'N <u>s'il vous plaît</u>. <i>I want a little please.</i></p> <p>CONVERS'N Merci <u>beaucoup</u>. <i>Thank you very much.</i></p> <p>ACTIONS Parlez-vous français? <i>Do you speak French?</i></p> <p>Dites-moi tout de suite. <i>Tell me right away.</i></p> <p>J'adore écouter <u>de la musique</u>. <i>I love listening to music.</i></p> <p>Voulez-vous venir avec moi? Veux-tu venir avec moi? <i>Do you want to come with me?</i></p> <p>Je ne pense pas que je veux ACTIONS partir. <i>I don't think I want to leave.</i></p> <p>CONVERS'N Excusez-moi <u>il faut que</u> je parte. <i>Excuse me, I have to leave.</i></p> <p>Avez-vous besoin de mon aide? As-tu besoin de mon aide? <i>Do you need my help?</i></p>	<p>Il est <u>temps</u>... <u>d'y</u> aller. <i>It's time to go there.</i></p> <p>Il est <u>temps</u>... de se laver <u>les mains</u>. <i>It's time to wash your hands.</i></p> <p>Il est <u>temps</u>... de finir. <i>It's time to finish.</i></p> <p>Il est <u>temps</u>... de finir <u>mon ma mes ta ton votre notre</u> votre travail. <i>It's time to finish your work.</i></p> <p>Je vais partir tout <u>de suite</u>. <i>I'm going to leave right now.</i></p> <p><u>Allez-vous en!</u> <i>Go away!</i></p> <p>(ce) C'est <u>mon ma mes ta ton votre notre</u> mon tour. <i>It's my turn.</i></p> <p>J'<u>en</u> ai fini avec ça. <i>I am done/finished with that.</i></p> <p>Je ne peux pas le faire. <i>I can't do it.</i></p> <p>Vous faites <u>du bon</u> travail! <i>You are doing a good job!</i></p> <p>Voulez-vous écouter <u>de la musique</u>? <i>Do you want to listen to music?</i></p> <p>J'adore écouter <u>de la musique</u>.</p>
--	--

(que) Qu'est-ce que tu veux?
(que) Qu'est-ce que vous voulez?
What do you want?

(que) Qu'est-ce que c'est?
What is that?

QUESTIONS Quel est le problème?
What's the problem/matter?

J'ai un problème.
I have a problem.

J'aimerais bien venir.
I would love to come.

Je l'aime beaucoup!
I like it a lot!

Je veux jouer sur l'ordinateur et monter à cheval.
I want to (CHOSSES FAVORITES) play on the computer and ride horses.

C'est une bonne idée!
That's a good idea.

Je peux le faire moi-même.
I can do it myself.

C'est beaucoup de travail.
That's a lot of work.

Tu veux prendre une marche?
Vous voulez prendre une marche?
Veux-tu prendre une marche?
Voulez-vous prendre une marche?
Do you want to go for a walk?

Je me lave les cheveux.
I wash my hair.

Je me sens vraiment heureux 😊!
I feel really happy!

J'ai déjà vu ça.
I have already seen that.

I love to listen to music.

Je vais **LIEUX** dehors.
I am going outside.

Tu veux aller à la **LIEUX** plage?
Do you want to go to the beach?

Je vais prendre une pause.
I'm going to take a break.

Je vais prendre un verre de jus.
I'm going to have a glass of juice.

Il veut vous prendre une photo.
He wants to take a picture of you.

Je ne pense pas que vous allez **ACTIONS** trouver ça.
I don't think you're going to find that.

Elles sont très fatiguées.
They are very tired.

Il n'est pas temps de partir.
It is not time to go.

mon
ma mes
ta ton
votre notre Mes amis viennent (**LIEUX**) chez moi
(**TEMPS**) aujourd'hui.
My friends are coming to my house today.

Ce sont (**GENS**) mes amis.
They are my friends.

Je me demande ce qu'elle fait.
I wonder what she is doing.

Elle a besoin d'arrêter.
She needs to stop.

(**QUESTION**) Quel âge as-tu?
J'ai ABC 20 ans.
123

(**QUESTION**) Quand allez-vous partir?
Je pense que j'y vais à ABC 14h00 (or 2:00).
123

(**QUESTION**) Quel temps fait-il?
elle- il *Il fait beau. Il fait chaud.*
on *Il fait très beau. Il fait très froid.*

8) Core vocabulary has been incorporated into each of the category pages. Try out some of these sentences, starting within a category. Notice that the same motor pattern is used whether speaking the sentence from the main page or from within the category.

FORMES & COULEURS -

Je veux un rouge.
Ma couleur préférée est le violet.
Ma forme préférée est une étoile
J'aime l'orange
Je n'ai pas de bleu.
Je veux l'étoile verte.
Quelle couleur veux tu?

COMPAGNIE -

Je veux nourrir mon chien.
Puis-je caresser le chat?
Elle est **DÉCRIRE** très mignonne.
Qu'est-ce qu'elle fait?
Elle mange.

ART -

Je veux colorier un dessin s'il vous plaît.
C'est **DÉCRIRE** très bien.
Tu aimes peindre? Vous aimez peindre?
Elle lui peint une image.

CORPS -

Mon oreille me fait mal.
Mon ventre. Ça ne fait pas mal.
Je me suis blessé le doigt.
J'ai mal.
Je n'ai pas mal.
Je me suis fait mal.



BOISSONS -

Je voudrais commander un petit boisson gazeuse
s'il vous plaît.
Tu veux boire de l'eau?
J'aime boire du thé avec de la crème.
J'ai bu plus de lait au chocolat.
Elle ne peut pas boire de thé glacé.

NOURRITURE - COLLATION -

Je veux manger de la pizza avec du fromage et
pepperoni s'il vous plaît.
ACTIONS Aimez-vous les chips avec de la salsa?
Qu'est-ce que tu veux manger pour le dîner?
Je veux manger souper à Taco Bell.

SHAPES & COLORS

I want a red.
My favorite color is purple.
My favorite shape is a star.
I love orange..
I don't have blue.
I want the green star.
What color do you want?

PETS

I want to feed my dog.
Can I pet the cat?
She is very cute.
What is she doing?
She is eating.

ART

I want to color a picture please.
It is very good.
Do you like to paint?
She is painting him a picture.

BODY

My ear is hurting.
My stomach. It is not hurting.
I hurt my finger.
I'm hurting.
I'm not hurting.
I hurt myself.

DRINKS

I would like to order a small soda please.
Do you want to drink water?
I like to drink hot tea with cream.
I drank more chocolate milk.
She can't drink iced tea.

FOOD - SNACKS

I want to eat pizza with cheese and pepperoni please.
Do you like chips with salsa?
What do you want to eat for lunch?
I want to eat dinner at Taco Bell.

LECTURE -

Je veux lire ce livre encore s'il vous plaît.

J'aime lire les histoires à propos de ...

ACTIONS Voulez-vous me lire?

Qu'est-ce que vous lisez ?

Je vais te lire un livre.

TV & MOVIES -

J'aime bien regarder les dessins animés.

J'aimerais bien regarder les dessins animés.

ACTIONS Voulez-vous regarder Netflix?

Changez de chaîne s'il vous plaît.

Tu veux regarder un film avec moi?

Ils veulent regarder un film Disney.

READING

I want to read this book again please.

I like to read stories about ____.

Do you want to read to me?

What are you reading?

I'm going to read a book to you.

TV & MOVIES

I love to watch cartoons.

I would love to watch cartoons.

Do you want to watch Netflix?

Change the channel please.

Do you want to watch a movie with me?

They want to watch a Disney film.